



מהדורה למורה

חוברת אימון – אולימפיאדת העברית

רמה: עולים · עולים בחט"ב · שלושה חלקים כמו בשלבי האולימפיאדה

מטרות

עברית יומיומית: מילים, שורשים, זמנים ומילות קישור, קריאת טקסט קצר עם ניקוד וכתיבה של כמה משפטים.

איך עובדים עם החוברת

1. חלק א' – מילים, שורשים, בניינים, תחביר וניבים: מקיפים תשובה (כמו בשלב א' – אימון).
2. חלק ב' – קוראים קטע ועונים, ועוד שאלות כתיב ומשלב (כמו במבחן המקדים). אפשר לתת 15-20 דקות.
3. חלק ג' – חידה ושאלה פתוחה עם שורות כתיבה (כמו בגמר). בודקים לפי המחווה: 0 / 1 / 2 נקודות.
4. בסוף – כרטיס יציאה לגזירה. אפשר להמשיך לתרגל באתר האולימפיאדה בכל רמה.

תשובות

חלק א'

1. יש לי חום וכואב לי הגרון. לאן כדאי ללכת? – לרופאה
2. איזו מילה דומה במשמעות למילה "מהר"? – במהירות
3. איזו מילה לא מהמשפחה של המילים האחרות? – בדיקה
4. מה השורש של המילה "נסיעה"? – נ.ס.ע

חלק ב'

1. מתי מאיה עלתה לישראל? – לפני שנה
2. למה היה למאיה קשה בהתחלה בבית הספר? – כי היא לא הבינה את המורים
3. מה הרעיון המרכזי של הקטע? – פעילות עם קבוצה יכולה לעזור לעולה חדשה למצוא חברות וללמוד עברית

חלק ג'

1. חידה: חתול רודף אחריי, וגם לוחצים עליי ליד המחשב. מי אני? – עכבר
- הפתרון: עכבר. עכבר הוא חיה קטנה, וגם הכלי שמזיזים ולוחצים עליו ליד המחשב.

5. השלימו: "עכשיו הם ___ בספרייה." – לומדים
6. השלימו: "הספרים ___ על השולחן." – מונחים
7. "דני שבר את הראש על התרגיל". מה זה אומר? – הוא חשב הרבה כדי לפתור אותו
8. חבר שאל: "אפשר לקחת את העט שלך?" ועניתם: "בכיף". מה התכוונתם? – כן, בשמחה

4. באיזה משפט הפסיקים במקום הנכון? – קניתי לחם, חלב, ביצים וגבינה.
5. איזו מילה שייכת למשלב גבוה (שפה רשמית)? – כיצד

2. תשובה לדוגמה: "נפל לו האסימון" – פתאום הוא הבין משהו. משפט: ישבתי חצי שעה על השאלה במתמטיקה, ופתאום נפל לי האסימון וידעתי איך לפתור.

מחווה: 2 נק' – הסבר נכון ומשפט שמשתמש בביטוי במשמעות הנכונה · 1 נק' – הסבר נכון בלי משפט מתאים, או משפט נכון בלי הסבר · 0 נק' – הסבר לא נכון

התאמות והבחנה

- הניקוד מלא בדף התלמיד. קראו יחד את ההוראות בקול.
- מותר לכתוב מילה בשפת האם ליד מילה חדשה.
- בחלק ג' אפשר לענות בעל פה או לכתוב 2-3 משפטים.



מתאמנים לאולימפיאדת העברית



שלושה חלקים · מקיפים, קוראים, כותבים

שם:

כיתה:

תאריך:

חלק א' - מילים, שורשים וניבים

abc

מתחממים! קראו כל שאלה והקיפו בעיגול את התשובה הנכונה.

1 יש לי חום וכואב לי הגרון. לאן כדאי ללכת?

א לבנק ב לדואר ג לרופאה ד למספרה

2 איזו מילה דומה במשמעות למילה "מהר"?

א לאט ב במהירות ג בשקט ד בזהירות

3 איזו מילה לא מהמשפחה של המילים האחרות?

א עבודה ב מעבדה ג בדיקה ד עובדת

4 מה השורש של המילה "נסיעה"?

א נ.ס.י ב ס.ע.ה ג נ.ס.ע ד ס.י.ע

5 השלימו: "עכשיו הם ____ בספרייה."

א למדו ב לומדים ג לומדת ד ילמדו

6 השלימו: "הספרים ____ על השולחן."

א מונחות ב מונח ג מונחת ד מונחים

7 "דני שבר את הראש על התרגיל". מה זה אומר?

א הוא חשב הרבה כדי לפתור אותו ב הוא כעס מאוד על המורה

ג הוא נפל וקיבל מכה בראש ד הוא ויתר מהר על התרגיל

8 **חבר שאל: "אפשר לקחת את העט שלך?" ועניתם: "בכיף". מה התכוונתם?**

ד לא, אסור

ג רק מחר

ב אני לא יודע

א כן, בשמחה

חלק ב' - קוראים וחושבים

קראו את הקטע בתיבה, ואחר כך הקיפו את התשובה הנכונה.

הקטע

שלום, קוראים לי מאיה. עליתי לישראל לפני שנה. בהתחלה היה לי קשה בבית הספר, כי לא הבנתי את המורים. לא היו לי חברים, ובהפסקות ישבתי לבד. יום אחד ילדה מלהכיתה, שירה, הזמינה אותי לשחק כדורסל אחרי השיעורים. שיחקתי טוב, והקבוצה שמחה. מאז אני מתאמנת עם הקבוצה פעמיים בשבוע. בזכות האימונים יש לי חברות חדשות, וגם העברית שלי השתפרה מאוד. עכשיו אני מדברת עם כולם בלי פחד.

1 **מתי מאיה עלתה לישראל?**

ד לפני חודש

ג לפני שנה

ב לפני חמש שנים

א היא נולדה בישראל

2 **למה היה למאיה קשה בהתחלה בבית הספר?**

א כי היא גרה רחוק מבית הספר

ב כי היא לא הבינה את המורים

ג כי היא לא אהבה כדורסל

ד כי המורים כעסו עליה

3 **מה הרעיון המרכזי של הקטע?**

א לעולים חדשים אסור לשבת לבד בהפסקה

ב כדאי להתאמן כל יום כדי לנצח במשחקים

ג פעילות עם קבוצה יכולה לעזור לעולה חדשה למצוא חברות וללמוד עברית

ד כדורסל הוא הספורט הכי חשוב בבית הספר

4 **באיזה משפט הפסיקים במקום הנכון?**

א קניתי לחם, חלב ביצים וגבינה.

ב קניתי, לחם חלב ביצים, וגבינה.

ג קניתי לחם חלב, ביצים, וגבינה,

ד קניתי לחם, חלב, ביצים וגבינה.

5 **איזו מילה שייכת למשלב גבוה (שפה רשמית)?**

ד סבבה

ג כיצד

ב יאללה

א אחלה

חידה אחת לחימום, ואז שאלה פתוחה. כתבו בשורות. תשובה מלאה ומנומקת שווה 2 נקודות.

1 חידה: חתול רודף אחריי, וגם לוחצים עליי ליד המחשב. מי אני?

ד עכבר

ג מקלדת

ב כלב

א מסך

**2 בחרו ביטוי אחד: "שבר את הראש" או "נפל לו האסימון". הסבירו במילים שלכם
מה הוא אומר, וכתבו משפט מחיי בית הספר עם הביטוי.**



כרטיס יציאה 📄

מילה חדשה שלמדתי היום:

ניב או צירוף שאשתמש בו השבוע:

הנושא הכי מאתגר בשבילי:



איך הרגשתי: